

**СЕКСУАЛЬНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ**

Нижний Новгород, 1993

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
МОЛОДЕЖИ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ

СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

Нижегород, 1993

Настоящая брошюра продолжает серию публикаций, знакомящих читателей с результатами социологических исследований проблем учащейся молодежи и образования в Нижегородской области.

Брошюра написана по материалам опроса учащейся молодежи Н. Новгорода на тему «Сексуальное поведение молодежи», проведенного в феврале-марте 1993 г.

Научный руководитель исследования и автор брошюры—заведующий Нижегородским отделом Института социологии РАН, к. ф. н. **Балабанов С. С.**

Рецензент: директор областного центра экономической и социально-психологической подготовки молодежи к предпринимательству, к. э. н. **Французова Л. Я.**

ВВЕДЕНИЕ

Вопросы взаимоотношений мужчины и женщины, интимная сторона этих отношений всегда привлекали внимание общества. Что касается подростков, вступающих в пору полового созревания, то для них это самая значимая и волнующая тема. Общественный интерес к данной стороне сугубо личной жизни граждан объясняется тотальным воздействием интимных отношений на все или, во всяком случае, на многие сферы жизни общества. Низкая культура сексуальных отношений, отсутствие гармонии в Его и Ее взаимоотношениях непосредственно сказываются на состоянии такого важнейшего социального института, как семья, на рождаемости и здоровье нации (физическом и психическом), абортах, венерических заболеваниях, проституции, половых преступлениях, распространении СПИДа и т. д. Последствия неудовлетворенности людей состоянием дел в сфере интимных отношений столь велики, что с этим нельзя не считаться. В силу того, что период полового созревания юношей и девушек и начало половой жизни у многих из них приходится на годы обучения в школе, то система образования должна принять самое активное участие в половом воспитании юношества.

Данное утверждение настолько банально, что не стоило упоминания, однако практически в учебных заведениях мало что делается для полового просвещения и воспитания учащихся. В школах, например, курс «Этика и психология семейной жизни» перешел в разряд факультативных и исчез из школы. Вообще говоря, потеря невелика, поскольку о том, что более всего интересовало и волновало подростков, школа старательно избегала говорить.

Настоятельная необходимость разработки и реализации программы полового воспитания учащихся требует опреде-

ленной информации, базы данных о сексуальных установках, нормах, ценностях половой морали современной молодежи, о ее реальном сексуальном поведении. Этой информации нет. Есть лишь многочисленные вымыслы, вульгаризация, социальные мифы о поголовной распущенности молодежи, о сексуальных извращениях, о высочайшем престиже профессии проститутки у школьниц и учащихся ПТУ и т. д. Официальная статистика изнасилований, заболеваний венерическими болезнями, аборт, беременностей и родов несовершеннолетних настолько несовершенна и неточна, что не позволяет даже приблизительно оценить распространенность различных форм сексуального поведения. Представления общества, в том числе учителей, о состоянии сексуальных взаимоотношений в молодежной среде основаны, в лучшем случае, на данных очень немногочисленных и локальных исследований (И. Кон, С. Голод и др.), а чаще всего получены из средств массовой информации, которые невольно (а может быть, специально) дезинформируют общественность односторонним освещением этой важнейшей стороны жизни российского общества. Не большим утешением для нас, россиян, служит то обстоятельство, что и в других странах, где исследования секса поставлены лучше, велика неудовлетворенность общественности объемом и качеством данных об этой сфере жизни. Глава комиссии по СПИДу Национальной академии наук США Ч. Тернер считает, что «отсутствие информации по сексуальному поведению нации— национальный позор».

Цель проведенного исследования — изучение установок и ценностей сознания молодежи в сфере интимных отношений, а также сексуального поведения учащихся. Объектом исследования выступили учащиеся 11-х классов общеобразовательных школ и учащиеся ПТУ, причем в профтехучилищах опрашивались учащиеся первого (ПТУ-1) и последнего (ПТУ-III) года обучения для изучения изменений установок и поведения за время обучения. В каждом районе Н. Новгорода опрашивались подростки произвольно выбранных школ и ПТУ, всего в 8 школах и в ПТУ. Будем помнить о том, что речь идет лишь об учащейся молодежи 15—17 лет. Распространять полученные данные на всю молодежь некорректно, поскольку с годами и, главное, с приобретением сексуального опыта взгляды молодежи на сексуальные проблемы могут существенно изменяться.

Опросы проходили организованно при соблюдении анонимности, серьезном отношении к теме, искренности ответов и большом интересе учителей и учащихся к результатам опроса. Эти и иные обстоятельства позволяют нам надеяться на достоверность полученных данных.

Таблица 1

Характеристика выборочной совокупности, %

Всего человек	из них		в том числе					
	юн.	дев.	школа		ПТУ-I		ПТУ-III	
			юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.
771	354	413	138	201	91	124	118	88
из них имеют сексуаль- ный опыт	49,2	24,2	25,4	18,4	44,3	25,0	82,0	36,4

Учитывая сохраняющуюся двойную половую мораль (мужскую и женскую) и серьезные различия в сексуальном поведении юношей и девушек, весь анализ проведен по трем главным срезам:

- а) типы учебных заведений;
- б) юноши и девушки;
- в) имеющие и не имеющие еще сексуальных связей.

1. ОТ ПУРИТАНСТВА К ТЕРПИМОСТИ

Сексуальность — необходимая, нормальная и приятная сторона человеческой жизни. Удовлетворение половой потребности запрограммировано в биологической сущности человека, а любовь умножает гамму чувств и вызывает огромное наслаждение.

Традиционная религиозная мораль считала сексуальные отношения низменными, греховными и допускала их постольку, поскольку людям надлежит плодиться и размножаться. Все, что касалось секса, считалось в официальной (традиционной, буржуазной, религиозной) морали постыдным, неприличным, о чем не следует упоминать. Существовали жесткие нормы поведения, особенно для женщин, в сфере интимных отношений.

В нашей стране в первые годы после революции расширилась индивидуальная свобода людей в сфере интимных отношений, но этот процесс шел с колоссальными социальными издержками. В 30-х годах заботу о нравственных устоях советского общества взяло на себя государство. Насаждалась строгая пуританская мораль, из искусства исчезли малейшие намеки на эотику; разводы и супружеские измены, особенно в послевоенные годы, со вкусом обсуждались на партийных и комсомольских собраниях. Командно-административная система контролировала и подавляла личность даже в сфере интимных отношений.

Послевоенные годы, пишет И. Кон, застали советское население сексуально безграмотным. Всякое упоминание о сексе считалось оскорблением общественной морали, трактовалось как порнография, пропаганда разврата и т. д. Тем не менее нравственное люди не стали. С ханжеством, лицемерием и умолчанием соседствовала проституция, половые преступления, извращения. Чем строже и бессмысленнее были запреты, тем большее число людей объективно подталкивалось к их нарушению.

Всякая культура так или иначе регулирует сексуальное поведение людей. Но когда социальное регулирование становится слишком жестким, не принимая во внимание индивидуальные различия, это делает множество людей несчастными и неизбежно увеличивает социально-психологическое напряжение в обществе. Твердо установлено: сексуальная терпимость тесно связана с уровнем общей социальной терпимости общества.

Общие тенденции сексуального поведения в нашей стране те же, что и на Западе: более раннее половое созревание, более раннее начало половой жизни, терпимое отношение к добрым связям; уменьшение реальных и соционормативных различий между мужской и женской сексуальностью; повышение роли сексуального удовлетворения как фактора стабильности брака и удовлетворенности супружеством...

«Сексуальная революция» на Западе уже отшумела и пришла к нам. На эмпирическом уровне сексуальную революцию в принципе можно представить как «сексуальную эмансипацию» женщин, т. е. переход к единому моральному стандарту. Ее важнейшие составляющие — переосмысление ряда основных нравственных понятий и ценностей (новое отношение к девственности, тщательный отбор сексуального партнера, рост роли сексуального наслаждения и т. п.), а также становление новых разнообразных типов молодежного сексуального поведения, которые интегрируются обществом и находят оправдание в массовом сознании.

То, что мы сейчас наблюдаем в массовом сознании и поведении людей в сфере сексуальных отношений, трения между поколениями—результат мучительного перехода от пуританской морали советского общества к более терпимой морали, где будут уважаться право человека на индивидуальную свободу в сфере интимных отношений.

Сексуальная революция пришла в Россию, образно говоря, в весьма неподходящее время. Политический и экономический кризис, резкое падение уровня жизни населения, рост бездуховности и беззакония, борьба за выживание не способствуют улучшению нравов, скорее обнажают скрытые ранее под тонким слоем культуры порочные склонности, провоцируют настороженность и недоверие, агрессивность и насилие в отношениях между людьми, потребительское отношение друг к другу во взаимоотношениях полов. Происходящее

одичание общества снижает и без того низкий уровень сексуальной культуры нынешнего поколения людей.

2. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ПОДРОСТКОВ И ИСТОЧНИКИ ИХ ЗНАНИЙ В ВОПРОСАХ СЕКСА

Отсутствие систематического полового просвещения детей и подростков в нашей стране не позволяет надеяться, что к моменту наступления половой зрелости молодые люди будут иметь необходимый минимум знаний о сфере сексуальных отношений. С другой стороны, эта сфера взаимоотношений мужчины и женщины столь таинственна, привлекательна, в известной степени запретна, а потому притягательна, что самообразование, просто удовлетворение своего любопытства характерно для многих учащихся: менее 3% опрошенных заявили, что их не интересуют эти вопросы.

Каковы итоги познавательной деятельности в данной области? Обратимся к самооценкам учащихся своих знаний. Скорее всего самооценки несколько завышены, но и они дают наглядное представление об информационной готовности или, точнее, о возможности учащихся ориентироваться, действовать более-менее осмысленно в сфере секса и, главное, не допускать непоправимых поступков.

Немногим более половины опрошенных считают, что они хорошо знают, как понравиться противоположному полу. Скромнее самооценки самых юных подростков из числа юношей первого года обучения в ПТУ, тогда как среди их сверстниц из ПТУ 62% наивно полагают, что знают, как «покорить сильный пол». Самые старшие по возрасту юноши и девушки третьего года обучения из ПТУ, видимо, уже имеют негативный опыт очаровывания лиц противоположного пола, и среди них наибольшее число усомнившихся в своих знаниях по данному вопросу. Самообман проходит, прозрение приходит.

Уровень знаний в столь модной сейчас области, как «техника секса», пропорционален собственному сексуальному опыту. Дилетантами в данном вопросе считают себя 30% одиннадцатиклассников, но только 11% самых старших учащихся ПТУ. Среди девушек половина во всех учебных заведениях не считает себя достаточно информированной в «технических» вопросах секса.

Около 30% юношей полагают, что они хорошо разбираются в психологии сексуальной жизни, для 40% это белое пятно. Думается, что знания в этой области могли бы облагородить и поднять отношения юношей и девушек на более высокий уровень.

Более всего сомневается в своих познаниях об особенностях анатомии и физиологии мужчин и женщин, которые надо учитывать в сексуальных отношениях, женская часть опрошенных. Здесь доля уверенных в своих знаниях школьников вдвое превышает соответствующие показатели у девушек из ПТУ.

Такие жизненно важные для девушек знания, как средства и способы предотвращения беременности, имеют большинство опрошенных: лишь одна из десяти девушек оценила свои знания как неудовлетворительные. Так же оценены знания о первых признаках беременности девушками и хуже — что объяснимо — юношами.

Со своей стороны, юноши лучше ориентируются в таких вопросах, как ответственность за половые преступления. В правовой безграмотности по этому вопросу признались лишь 9% учащихся ПТУ.

Личный сексуальный опыт значительно расширяет знания юношей и девушек в сфере интимных отношений. Но следует иметь в виду, что 10% девушек, уже живущих половой жизнью, сознают свою безграмотность в вопросах контрацепции, в особенностях анатомии и физиологии мужчин и женщин, что грозит осложнениями в жизни.

Полученные данные мы интерпретируем как вполне удовлетворительные для молодых людей такого возраста, если за исходную точку взять расхожие представления о якобы поголовной сексуальной неграмотности молодых людей.

Если 3—4 года назад еще можно было говорить о «заговоре молчания» в нашей стране на темы секса, об информационной блокаде в этой области, то ныне на молодежь обрушилась лавина назойливой информации о различных вопросах половой жизни. Откуда нижегородские школьники и учащиеся ПТУ черпают сведения о сфере интимных отношений?

Самый распространенный источник, его указала половина опрошенных, — друзья-сверстники, причем подчеркнем, друзья вне школы или ПТУ. Одноклассников или товарищей по учебной группе назвали лишь 23%.

Самооценка учащимися своих знаний в сфере половых отношений, % по пятибалльной шкале*

Конкретные вопросы	Школа		ПТУ-I		ПТУ-III	
	юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.
Как понравиться другому человеку	$\frac{53}{15}$	$\frac{59}{9}$	$\frac{39}{32}$	$\frac{62}{12}$	$\frac{58}{20}$	$\frac{52}{20}$
Особенности анатомии и физиологии мужчин и женщин	$\frac{56}{15}$	$\frac{68}{21}$	$\frac{43}{25}$	$\frac{32}{36}$	$\frac{60}{20}$	$\frac{25}{32}$
Влияние на здоровье ранней половой жизни	$\frac{54}{30}$	$\frac{69}{10}$	$\frac{65}{20}$	$\frac{48}{10}$	$\frac{64}{10}$	$\frac{48}{13}$
Способы предотвращения беременности	$\frac{67}{17}$	$\frac{72}{13}$	$\frac{65}{20}$	$\frac{70}{10}$	$\frac{80}{10}$	$\frac{78}{13}$
Ответственность за половые преступления	$\frac{65}{14}$	$\frac{54}{25}$	$\frac{76}{10}$	$\frac{57}{28}$	$\frac{86}{8}$	$\frac{45}{26}$
Психология сексуальной жизни	$\frac{33}{33}$	$\frac{29}{38}$	$\frac{22}{53}$	$\frac{29}{53}$	$\frac{36}{29}$	$\frac{25}{38}$
Техника секса	$\frac{32}{30}$	$\frac{20}{50}$	$\frac{52}{26}$	$\frac{28}{50}$	$\frac{67}{11}$	$\frac{26}{42}$
Первые признаки беременности	$\frac{30}{51}$	$\frac{68}{14}$	$\frac{32}{45}$	$\frac{80}{8}$	$\frac{55}{22}$	$\frac{75}{7}$
Причины импотенции и холодности	$\frac{30}{50}$	$\frac{28}{50}$	$\frac{30}{40}$	$\frac{24}{60}$	$\frac{32}{32}$	$\frac{26}{45}$

* Числитель—сумма оценок «хорошо» и «отлично». Знаменатель—сумма оценок «плохо» и «очень плохо».

На втором месте у 47% учащихся стоят газеты и журналы. На третьем—38%—видеофильмы. Места с четвертого по седьмое поделили телепередачи, художественная литература, книги и пособия по сексу, кино- и телефильмы—эти источники своих знаний отметили 25% учащихся.

Ничтожно мала роль родителей в половом просвещении детей. Отцы были упомянуты в 3% анкет, матери—в 12%, 10

причем у юношей в трех случаях из ста, у девушек—в двадцати из ста.

Учителя и преподаватели ПТУ собрали в качестве источников информации лишь 2% голосов.

Другие педагогические работники (тренеры, руководители кружков и т. д.)—менее 1%. На уровне учителей идут врачи, сексологи, психологи.

Для юношей, уже начавших половую жизнь, самым распространенным источником (53%) является собственный сексуальный опыт. Каждая третья девушка, живущая половой жизнью, ссылается на собственный опыт, но еще чаще у этой категории учениц встречается ссылка на просветительство со стороны более опытного полового партнера (37%).

Отметим существенную разницу между юношами и девушками в использовании различных источников информации на темы секса. Девушки примерно в 1,5—2 раза чаще пользуются почти всеми источниками информации по сравнению с юношами, особенно те, кто уже живет половой жизнью. Сексуальный опыт актуализирует потребность в соответствующих знаниях и стимулирует познавательную активность девушек.

Таблица 3

Источники знаний в сфере интимных отношений, %

Источники	Школа		ПТУ-I		ПТУ-III	
	юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.
Отец	6	2	5	2	6	—
Мать	8	23	2	15	2	31
Брат, сестра	4	14	4	16	5	13
Учитель, преподаватель	2	1	2	7	3	7
Одноклассники	23	29	11	33	12	22
Друзья-сверстники вне школы, ПТУ	30	48	54	62	62	51
Врачи	1	3	1	5	—	7
Сексологи	4	2	3	1	2	5
Психологи	6	7	5	1	—	—
Художественная литература	35	40	17	29	11	27
Газеты, журналы	47	56	38	51	21	55

1	2	3	4	5	6	7
Книги по сексу	32	39	14	33	22	38
Телепередачи	38	37	29	27	14	31
Специальная литература	21	28	10	11	12	19
Собственный сексуальный опыт	17	11	29	5	35	24
Партнер по сексу	12	7	5	13	15	19
Видеофильмы	60	31	53	40	27	34
Кино- и телефильмы	28	28	18	32	13	34

Имеются существенные различия в источниках информации по сексу в школах и ПТУ. Юноши в ПТУ тяготеют к межличностному общению, тогда как одиннадцатиклассники на первое место ставят видеофильмы и средства массовой информации.

В условиях, когда школа фактически самоустранилась от полового просвещения подростков, роль специалистов—врачей, сексологов, психологов, а также родителей очень невелика, учащаяся молодежь стала руководствоваться лозунгом «Спасение утопающих—дело рук самих утопающих». Юные неучи в вопросах взаимоотношений полов стали наставниками и лоцманами друг для друга в мире секса. Хуже таких «учителей» нарочно не придумаешь!

Преобладание межличностного обмена информацией на темы секса предопределяет ее качество: гипертрофированный и односторонний опыт рассказчиков (часто единственный друг или подруга) создает мозаичное и перевернутое представление у молодых людей о мире секса, способствует формированию соответствующего «рваного» мировоззрения.

Культура сексуального общения молодых людей при таких «учителях» не растет, а снижается.

3. ПОЛОВАЯ МОРАЛЬ ШЕСТНАДЦАТИЛЕТНИХ НИЖЕГОРОДЦЕВ

В половой морали молодежи происходят определенные перемены, оцениваемые по-разному, в зависимости от убежде-

ний авторов, пишущих на эти темы. Одни считают, что налицо прогрессивный процесс освобождения человеческого сознания от религиозных табу, открывающий путь к более свободным и разумным сексуальным отношениям. Другие, наоборот, говорят о катастрофическом падении нравов, исчезновении глубоких человеческих чувств, низведении человеческой сексуальности до уровня животных. И те и другие подкрепляют свои утверждения примерами, фактами, статистическими выкладками.

Наряду с фактами явной половой распущенности, обусловленной крушением старых моральных норм, в сознании молодежи живет идеал яркой романтической любви, в свете которого низшие, лишенные индивидуальной окраски формы половой близости (случайные связи, связи с проститутками и т. п.) воспринимаются как неудовлетворительные.

3.1. Любовь и секс

Термин «секс» встречается в данной книге значительно чаще, чем слово «любовь», что определено темой исследования. Каково соотношение человеческой сексуальности и романтической любви? Обратимся к нашему известному социологу и сексологу И. Кону.

В обыденном сознании, да и в науке, разграничивают элементарное половое влечение (секс) и индивидуальную половую любовь (иначе ее называют романтической любовью). Сексуальность как биологическое явление составляет необходимое, но далеко не достаточное условие индивидуальной любви. В западной культурной традиции, начиная с христианства, любовь и секс не просто разграничиваются, но и противопоставляются друг другу. Выросшее на базе христианства моральное сознание оторвало половую любовь от ее психофизиологической основы.

Романтический идеал любви глубоко пропитал общественное сознание, он и поныне остается главным критерием нравственных оценок в сфере сексуального поведения. Идеал «высокой любви» стимулирует нравственное совершенствование личности, стремление к высшим формам подлинно человеческого общения. Однако абсолютизация черт «идеальной любви» при игнорировании многообразия ее реальных форм порождает опасный разрыв идеала и действительности.

Говоря проще, секс—это телесная сторона любви, физическое, чувственное, генитальное наслаждение.

Любовь—тотальная человеческая близость, психологическая интимность, слияние душ.

У подростка эротическая потребность и потребность в духовной близости с другим человеком еще не слиты в одно. У взрослого они в идеале сливаются.

Большинство учащихся не склонны отождествлять любовь с сексом, приземлять это великое чувство. Любовь представляет для нашей молодежи высший критерий сексуальной жизни. Отрицание существования любви, отношение к ней лишь как к выдумке поэтов свойственно лишь 12% опрошенных.

Таблица 4

Суждения учащихся о любви и сексе, %

Суждения	Школа		ПТУ-1		ПТУ-III	
	юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.
а) Любовь бывает только в сказках, книгах, кино, а в жизни есть только секс						
не согласны	78	74	50	68	60	69
и да и нет	14	13	29	17	26	20
согласны	7	13	16	14	11	11
б) Без секса жизнь неинтересна						
не согласны	14	22	13	23	28	28
и да и нет	16	22	14	27	10	21
согласны	70	56	69	50	60	50
в) Верю, что в жизни у меня будет настоящая любовь						
не согласны	5	10	7	6	5	10
и да и нет	31	24	36	32	28	30
согласны	63	64	49	61	62	60
г) Без любви не стоит заниматься сексом						
не согласны	38	21	49	17	43	14
и да и нет	22	12	17	23	17	14
согласны	39	67	30	60	37	68
д) Интимная близость—это соединение, в первую очередь, не половых органов, а любящих душ						
не согласны	7	6	15	10	15	7
и да и нет	21	11	35	17	26	13
согласны	72	83	44	72	56	80

Около 62% опрошенных, независимо от пола, верят, что в жизни они встретят настоящую любовь, 8% по каким-то причинам полагают, что им не дано испытать романтической любви.

Большинство и юношей (65%), и девушек (52%) придерживаются мнения, что без секса жизнь не интересна.

Мнения внутри полов и между ними дифференцированы по другому постулату: «Без любви не стоит заниматься сексом». Среди юношей несколько преобладает точка зрения, что стоит и без любви заниматься этим. Две трети девушек признают секс только в «комплекте» с любовью, и в этом их главное отличие от юношей. Эти установки противоположного пола надо знать и тем и другим.

80% девушек понимают интимную близость прежде всего как соединение любящих душ, а не половых органов. Так же считают 58% парней.

В целом же, говоря о соотношении любви и секса в половой морали учащихся, можно отметить наличие диаметрально противоположных точек зрения по этим вопросам, что, вообще говоря, не способствует взаимопониманию и повышению культуры общения юношей и девушек. При поляризации мнений преобладающей оказывается точка зрения, закрепляющая приоритет любви над голым сексом. Численность молодых людей, не связывающих секс с любовью, вообще отрицающих любовь как явление жизни, не превышает 10% от всех опрошенных.

3.2. Добрачные половые связи

Существует большой разрыв во времени между половым созреванием юношей и девушек и брачным возрастом, когда молодые люди могут—социально и юридически—вступить в брак.

По мнению некоторых сексологов, кульминация сексуальной активности у мужчин достигается уже в 17—19 лет, у женщин половое созревание происходит раньше, в среднем, на 2 года, но кульминация сексуальной деятельности наступает много позже.

Как видим, в среднем для юношей зазор между желаемым возрастом вступления в брак и наступлением полового созревания составляет около 10 лет, у девушек—около 8 лет. Никто из опрошенных в браке не состоит (и не могут сос-

тоять по нашему законодательству), т. е. добрачные половые контакты с позиций либеральной половой морали неизбежны: подростки физиологически готовы к половой жизни, половая энергия ищет выхода, рождает в юношеской психике внутреннюю напряженность.

Таблица 5

Суждения подростков о предпочтительном возрасте вступления в брак, %

Возраст (лет)	Всего		Школа		ПТУ-I		ПТУ-III	
	юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.
18 и ранее	2,0	13,3	2,9	8,0	2,1	20,2	0,9	15,9
19	3,1	33,7	1,5	21,9	5,2	44,4	3,4	45,5
20	9,9	26,9	9,4	32,3	11,3	23,4	9,3	19,3
21—22	19,8	15,5	16,6	20,9	18,8	8,0	27,0	13,7
23—25	43,8	9,0	44,0	15,0	40,0	2,5	50,0	4,5
26 и позже	17,0	0,8	22,5	1,0	16,5	—	10,2	1,1

Однозначно можно говорить о том, что ни юноши, ни девушки в массе не осуждают добрачные половые связи лиц мужского пола.

В отношении добрачных связей девушек осуждение высказывают лишь 15% юношей и 20% девушек. С возрастом эти цифры, по-видимому, будут снижаться; например, у девушек из ПТУ за 2 года учебы доля осуждающих добрачные связи девушек уменьшилась вдвое: с 26% до 13%.

Юноши общеобразовательных школ проявляют большую сдержанность в одобрении добрачных связей своих сверстниц, для девушек самая распространенная оценка сексуального поведения своих подруг—«не осуждаю и не одобряю», т. е. терпимость.

Таблица 6

Отношение учащихся к добрачным половым связям, %

Отношение	Школа		ПТУ-I		ПТУ-III	
	юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.
а) добрачные связи юношей						
осуждаю	6	7	2	13	2	7
мне все равно	42	43	27	50	16	50
одобряю	52	50	68	36	78	42
б) добрачные связи девушек						
осуждаю	18	18	15	26	11	13
мне все равно	45	55	40	47	39	58
одобряю	36	27	44	26	46	29

3.3. Внебрачные сексуальные отношения супругов

Христианская половая мораль внебрачные половые отношения трактует как блуд, прелюбодеяние, о чем гласит одна из заповедей. Церковь стояла и стоит на страже интересов семьи. Вместе с тем ситуация любовного треугольника «муж—жена—любовник или любовница» стара, как мир, достаточно распространена, типична и обыгрывается в литературе и устном народном творчестве. 60% девушек однозначно осуждают супружескую измену и мужей, и жен, около 6% одобряют (опять же—в равной мере) внебрачные связи и мужей, и жен.

У юношей позиция иная. За связи на стороне женатых мужчин осуждают 23%, столько же одобряют. Женская супружеская измена вызывает негодование 60% юношей и одобрение 10%.

Среди юношей уважение к узам брака больше присуще учащимся школ. Самое легкомысленное отношение зафиксировано со стороны самых юных учащихся ПТУ мужского пола. Именно у мужской части учащихся ПТУ распространен двойной стандарт сексуального поведения в браке: строгий к женщинам и либеральный к мужчинам.

Таблица 7

Отношение учащихся к внебрачным связям, %

Отношение	Школа		ПТУ-I		ПТУ-III	
	юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.
б) внебрачные связи жен						
осуждаю	43	60	20	64	22	55
все равно	36	34	43	31	34	37
одобряю	21	6	27	3	40	7
осуждаю						
все равно	64	60	46	64	59	57
одобряю	28	33	33	31	21	37
а) внебрачные связи мужей						
	7	7	16	4	15	6

Вообще, насколько распространены супружеские измены, или, мягче, внебрачные связи? За неимением своих данных,

приведем для ориентации данные по США: «70% американок заводят внебрачные связи уже через пять лет после замужества, но не для секса, а в поисках «эмоционального тепла и близости» (для мужчин эта цифра равна 72%, правда, уже через два года после заключения брака, но в поисках того же)»¹.

3.4. Отношение к проституции

Данный вид сексуальных отношений, основанный на купле-продаже, в последнее время привлекает наибольшее внимание общественности. Под проституцией понимается такая форма внебрачных сексуальных отношений, которая не основывается на личной склонности или чувственном влечении, при этом для одной из сторон (женщины) важным стимулом является заработок². Половой акт сводится к телесному процессу между партнерами, лишенному духовности. Выражение «продажная любовь», мягко говоря, не точно, любви здесь нет, речь идет о продажном сексе.

Как известно, первоначально публичные дома, «доктерионы» Солона в VI в. до н. э. задумывались как семейно-охранительные учреждения, чтобы неженатые мужчины, которые не могли содержать наложниц, не устанавливали бы контактов с замужними женщинами. В средневековье, хотя и считали проституцию аморальным занятием, тем не менее полагали, что «нужно терпеть меньшее зло, чтобы не допускать большего». Попытки государства регламентировать, узаконить или уничтожить проституцию нигде не имели успеха, последняя развилась по своим законам.

Среди юных нижегородцев считают проституцию аморальной 29% юношей и 39% девушек, нравственным занятием (по крайней мере, которого не надо стыдиться) 23% юношей и столько же девушек. Напомним, речь идет о женской проституции. Каждый второй участник опроса не может присоединиться ни к той, ни к другой точке зрения.

Признание проституции аморальной или нравственной однозначно не формирует отношение к данному явлению.

¹ Цит. по: Лалаянц Э. Исследования в области секса в США // США: политика, идеология, экономика, 1990. № 4. С. 66.

² Цит по: Голод С. И. Проституция в контексте изменения половой морали // Соц. исследования, 1988. № 2. С. 65.

Осуждают проституцию почти половина одиннадцатиклассников и каждый третий юноша из ПТУ. Среди школьников осуждают проституцию 60%, среди пэтэушниц—более 70%. Одобряют—лишь 5% школьников и 1% девушек из ПТУ.

Первый неожиданный вывод состоит в том, что школьницы 11-х классов, в массе из достаточно благополучных интеллигентных семей (в сравнении с одноклассниками из ПТУ) не столь резко осуждают продажные отношения.

В эпоху гласности на страницах печати стали обсуждаться вопросы легализации проституции, в районные и городские администрации начали поступать заявки на открытие публичных домов, вывоз российских девушек за границу и торговля живым товаром с каждым годом набирает обороты, законодатели в растерянности молчат.

Таблица 8

Отношение учащихся к проституции, %

Явления, суждения	Школа		ПТУ-I		ПТУ-III	
	юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.
Проституция аморальна						
не согласны	26	24	23	23	19	17
и да и нет	34	32	50	34	44	37
согласны	40	44	14	33	28	36
Проституцию (женскую)...						
...осуждаю	46	59	34	73	33	71
...не одобряю и не осуждаю	36	36	47	24	51	28
...одобряю	18	5	16	1	10	1
Проституцию (мужскую)...						
...осуждаю	40	48	28	56	25	49
...не одобряю и не осуждаю	40	43	43	32	45	44
...одобряю	20	8	19	7	24	4
Надо в России узаконить проституцию						
не согласны	35	42	30	43	22	33
и да и нет	32	30	38	24	36	37
согласны	32	28	27	30	37	18
Считаете ли Вы для себя возможным заниматься сексом за деньгами?						
нет	58	67	43	79	56	77
да, в случае крайней нужды	18	25	34	18	31	21
да, вполне возможно	14	7	16	3	10	0

Если взрослое население, надо полагать, негативно относится к легализации проституции как «родимого пятна капитализма», то у молодежи нет господствующего мнения на этот счет: одна треть опрошенных согласна с предложением узаконить проституцию в Российской Федерации, треть против и еще треть затрудняется примкнуть к той или иной точке зрения.

Противоречивое отношение к проституции и к проституткам характерно не только для подростков Н. Новгорода. Общественное мнение взрослых нижегородцев помещает проститутку на дно общества, их социальный статус очень низок, но это одна из профессий, по которым очень велик разброс мнений.

Помимо женской проституции, гласность сняла покров тайны с оказания мужчинами «сексуальных услуг» за деньги. Эмансипация женщин в сфере сексуальных отношений закономерно привела к тому, что как мужчина может купить женщину, так и она его.

Неожиданным результатом (для авторов) стало то обстоятельство, что осуждение мужской проституции как со стороны юношей, так и девушек было не столь мощным, как осуждение женской. Одобряют мужскую проституцию 20% юношей и 7% девушек—больше, чем женскую.

Нынешние российские проститутки—это, увы, вчерашние и даже сегодняшние школьницы, несовершеннолетние проститутки высоко котируются на сексуальном рынке. Предрасположенность или установка на торговлю своим телом уже сформирована у части учащихся. На вопрос: «Считаете ли Вы для себя возможным заниматься сексом за деньги?»—решительное «нет, ни при каких условиях» ответили 67% одиннадцатиклассниц и 78% девушек из ПТУ. Здесь, надо признать, хотя бы на словах моральные устои последних выше, чем у их сверстниц из школ. Таким образом, около трети выпускниц школ и 20% девушек из ПТУ не исключают для себя возможности заниматься сексом за деньги. Цифры немалые, но существенно меньше тех, что эпатируют читателей со страниц газет, где, по данным «опросов», все школьницы жаждут стать валютными проститутками.

Любопытнее другое. На этот же вопрос отвечали и юпоши. 40% одиннадцатиклассников, 55% самых «зеленых» пэтэушников 40% выпускников ПТУ не прочь оказать противопо-

ложному полу сексуальные услуги за соответствующую мзду. Конечно, на рынке интимных услуг спрос на мужчин имеется, но 15-летние пацаны из ПТУ, видимо, наивно надеются получить одновременно и удовольствие, и деньги.

Вообще говоря, процесс купли-продажи на рынке сексуальных услуг, судя по данным опроса, не привлекает большого внимания ни юношей, ни девушек. Например, лишь 15% юношей и 3% девушек сумели назвать таксу на услуги юных «жриц любви» в своем районе, причем цифры эти отличались на 1—2 порядка. Опыта сексуальных контактов с продажными женщинами наши респонденты, по-видимому, не имеют, удовлетворяя свои половые потребности по любви, по принуждению или «просто так».

Учащиеся, имеющие опыт сексуальных отношений и не имеющие его, не отличаются друг от друга по своему отношению к проституции.

3.5. Сексуальные аномалии. Насилие

Сфера интимных отношений характеризуется большим разнообразием сексуального поведения партнеров, отсутствием каких-то жестких правил, размытостью норм, в связи с чем сложно говорить об «отклоняющемся» поведении людей, аномалиях в интимных отношениях. Сегодня насчитывается более двухсот видов отклонений от общепринятых норм полового поведения, но вряд ли можно и нужно всех лиц, которые удовлетворяют свои половые потребности не в той форме, какая нам представляется естественной, относить к сексуальным извращениям. Ограничимся рассмотрением отношения учащихся к гомосексуализму, групповому сексу и половым связям с несовершеннолетними.

Гомосексуализм вызывает осуждение 84% юношей и 60% девушек; одобряющих «сексуальные меньшинства» нет. Здесь половая мораль подрастающего поколения отличается от более терпимого отношения к однополой «любви» в западных странах.

Групповой секс осуждают чуть больше половины юношей и 70% девушек. Сексуальный опыт не играет роли в отношении к данному явлению, поскольку, на наш взгляд, не имеет сравнительно широкого распространения. Надо полагать, что групповой секс будет распространяться, т. к. в ранее однополых мальчишеских компаниях в последние годы стали появ-

ляться и девочки. Растущая беспризорность при живых родителях также будет питательной почвой для данного явления.

Половые отношения с несовершеннолетними вызывают противоречивые чувства у подростков. Та часть учащихся, которая уже вкусила запретный плод (и юноши и девушки), дает наибольший процент одобряющих и наименьший—осуждающих.

Таблица 9

Отношение учащихся, имеющих и не имеющих опыт половых сношений, к сексу с несовершеннолетними, %

Отношение	юноши	«мужчины»	девушки	«женщины»
осуждаю	48	31	73	42
не одобряю и не осуждаю	35	41	23	42
одобряю	5	23	4	14

В годы великих потрясений, которые мы переживаем, закономерно падает общественная мораль, растет беззаконие, агрессивность людей. Государство в большинстве случаев не может защитить жизнь человека, не говоря уже о его чести. Разгул преступности не может обойти и сферу сексуальных отношений.

Статистика изнасилований в России имеет тенденцию к росту. Хотя официально зарегистрированных случаев изнасилований по Нижегородской области не столь много, специалисты-правоведы считают, что этих случаев фактически в 3—4 раза больше. Среди преступников и их жертв велика доля подростков. В нашем опросе лишь 2 девушки отметили, что их первый половой контакт представлял собой изнасилование.

Специалисты сходятся во мнении, что преступниками движет не сексуальная потребность, а неудовлетворенная потребность в самоутверждении, презрение к женщине, потребительское к ней отношение, не осознаваемый, в духе Фрейда, комплекс неполноценности.

Судя по высказываниям учащихся школ и ПТУ Н. Новгорода, изнасилования—не столь частые явления среди учащейся молодежи, но страх перед возможностью стать жертвой насилия очень велик: каждая вторая девушка испытывает

постоянный страх, еще четверть опрошенных опасаются изнасилований в некоторых ситуациях.

3.6. Аборты и нежданные дети

С началом эмансипации женщин отношение населения, особенно его женской части, изменялось в сторону разрешения абортов. В последнее время маятник качнулся в другую сторону, и в ряде стран аборты вновь были запрещены, а искусственное прерывание беременности стало интерпретироваться как убийство уже чувствующего плода.

Неоднозначность данного явления вызывает противоречивые оценки либо отсутствие выраженной точки зрения по этому вопросу среди учащейся молодежи. Среди девушек половина опрошенных одобряют аборты, четверть осуждают. Среди юношей доля одобряющих составляет 20%, высказывающихся против 30%. По данным других опросов, женщины Нижнего Новгорода в 90 случаев из 100 выступают против запрещения абортов, полагая, что у женщин должна быть возможность избавиться от нежелаемого ребенка.

Случайная беременность для молодых людей, не состоящих в браке, всегда воспринимается как крайне нежелательная, более того, как трагедия, а роды нежданного ребенка—вообще неприемлемыми по ряду соображений нравственного, бытового, экономического порядков.

В неписанном кодексе чести существовала норма: парень, по вине которого забеременела девушка, обязан на ней жениться, т. е. спасти ее честь и взять на себя часть забот по воспитанию своего ребенка.

Отношение к данной норме существенно различается. Две трети девушек поддерживают ее, каждая десятая—не согласна. Их, последних, также легко понять: далеко не все сексуальные партнеры рассматриваются девушками как возможные супруги. Что касается ребят, то две трети из них предпочли бы «наплевать и забыть» о существовании таких традиций. Они в еще меньшей степени в этом возрасте думают о браке.

Трудно оценить действительное число случаев незапланированных беременностей. То, что их много,—несомненно, поскольку низка культура применения контрацептивных средств.

Поведение юношей, от которых забеременели девушки, в каждом конкретном случае глубоко индивидуально, но бес-

страстная статистика вычленяет самую распространенную установку парней—каждый второй посоветовал бы своей партнерше сделать аборт. Заметим, что в принципе противников аборта среди мужчин больше, чем у женщин, но когда дело касается непосредственно их, то позиция часто меняется на противоположную. Здесь мужчины очень непоследовательны. Четверть молодых людей думают, что они в случае беременности своей девушки оказались бы джентельменами и предложили партнерше выйти замуж и рожать. Наконец, наиболее вероятное поведение еще четверти молодых людей в подобной ситуации описывается поговоркой «Поматросили—и бросили». Это-де ее проблемы, а не мои.

Возможное поведение девушек в случае незапланированной беременности статистически прогнозируется следующим образом: 45% опрошенных обратились бы в медицинское учреждение для прерывания беременности, 30% стали бы рожать и воспитывать ребенка, 10% предприняли бы попытки избавиться от плода народными средствами. Ни одна из опрошенных девушек не выбрала вариант «родить и отказаться от ребенка».

Понятно, что наши намерения порою не совпадают с нашими поступками, и в конкретном безвыходном положении имеют место не просто социально неодобряемые, а преступные действия—убийство своих детей—апофеоз неблагополучия у людей и общества в сфере сексуальных отношений.

Нежелательные беременности (если не включать сюда по причине изнасилования) можно существенно снизить за счет пропаганды контрацептивов и умения молодых людей ими пользоваться. Чем скорее начать половое просвещение, тем меньше будет сломано судеб и жизней.

Многие девушки заблуждаются (или не хотят верить) относительно последствий искусственного прерывания беременности. Только половина девушек согласна с тем, что прерывание первой беременности опасно бесплодием, только 30% признают опасность заражения крови, лишь 25% согласны, что аборт грозит гинекологическими заболеваниями.

Какова альтернатива аборту?

Кто не пережил сам, тот, наверно, не поймет весь ужас положения девушки, решившейся рожать, когда от нее отвернулся отец будущего ребенка, когда ее родители оглушены несчастьем, свалившимся на дочь, и отказывают ей в моральной поддержке, когда в ней не проснулись материнские

чувства. Если сюда прибавить и материально-бытовые тяготы, и то, что она сама еще ребенок, то все увеличивающееся число детей, оставляемых юными мамами в родильных домах, вызывает грусть.

3.7. Слагаемые удачного брака

У современной молодежи, особенно в столь юном возрасте, сексуальные отношения редко связаны с перспективами вступления в брак, создания семьи.

Однако рассмотрение сексуального поведения молодежи сквозь призму брака полезно тем, что ценности либеральной половой морали известного числа юношей и девушек трансформируются в традиционные, когда речь заходит о создании своей семьи.

Как показал опрос, юноши и девушки терпимо относятся к добрачным половым связям, более того, две трети полагают, что до вступления в брак нужно убедиться в сексуальной совместимости с возможным супругом (супругой). Такие условия на практике означают сексуальные контакты с несколькими партнерами (якобы в поисках лучшего).

Практически все девушки не имеют ничего против, чтобы ее будущий муж до брака имел интимные отношения с другими женщинами, т. е., по женским понятиям, успех у женщин повышает рейтинг мужчины у будущей жены. Разительные метаморфозы происходят во взглядах мужской половины: одобряя добрачные связи девушек вообще, 50% из них тем не менее заявляют, что будущая жена должна быть девственницей, ибо именно он, будущий супруг, и только он может лишить ее невинности.

Хотя у подавляющего большинства наших респондентов в силу их возраста вопрос о браке неактуален, но все без исключения желают вступить в брак. 60% юношей считают оптимальным для себя вступать в брак после 23 лет. Девушки спешат: 75% их хотели бы выйти замуж до 21 года и практически сразу обзавестись первым ребенком.

В общественном сознании упорно муссируется мысль, что в нынешней обстановке в стране заводить детей—непозволительная роскошь. Среди шестнадцатилетних девушек эта идея не имеет хождения. Только 1,5% школьниц и учащихся ПТУ заявили, что сейчас лучше вообще не иметь ребенка.

В пику расхожим мнениям, что нынешние молодые люди сугубо практичны и видят прочность брака в материальной обеспеченности, отдельной квартире, либо напротив, в привлекательной внешности, общих вкусах и интересах, наши респонденты, по крайней мере «в теории», удачно сочетают романтические, любовные основы брака с его материальным базисом.

Удовлетворенность интимными отношениями супругов хотя и считается важной для удачного брака, однако уступает пальму первенства у девушек супружеской верности, взаимоважанию, пониманию. У юношей приоритетным признаком удачного брака считается супружеская верность, привлекательная внешность молодой жены, затем—удовлетворенность интимными отношениями. Дети в ряду представлений учащихся об удачном браке не попадают в число приоритетных.

Как говорилось выше, дети не считают родителей компетентными людьми в вопросах сексуальных отношений. Супружеские отношения (не только сексуальные) отцов и матерей подростков в половине семей не вызывают желания у юношей и девушек строить свою будущую семью по образу и подобию родительской. Лишь 9% хотели бы без оговорок воспроизвести семейные традиции, правила, атмосферу взаимоотношений родительской семьи в своей собственной.

3.8. Типы сексуального сознания учащихся

Можно ли дать обобщенную картину состояния молодежного сознания в сфере взаимоотношений полов?

С помощью специальных методов в молодежной среде по совокупности ответов на все вопросы, характеризующие взгляды молодых людей на секс, любовь, вообще взаимоотношения полов, выделяются три основных типа учащихся.

У юношей эти типы примерно равны по численности, и им можно дать следующие наименования:

Тип 1. Секс без любви—30%.

Тип 2. Любовь и секс—29%.

Тип 3. Любовь (романтическая)—36%.

Юноши, входящие в первую группу,—явные сторонники либеральной половой морали, любовь для них не главное в сексе, они одобряют и оправдывают те виды и формы сексуального поведения, которые сторонники религиозной морали называют половой распущенностью.

Вторая группа, высоко оценивая роль секса в жизни мужчины, предпочитает интимные отношения, одухотворенные любовью.

Третья группа не придает значения сексу, акцентируя свое внимание на романтических отношениях мужчины и женщины, оставаясь преимущественно по своим взглядам в рамках традиционной морали. Последний тип характеризует еще не вполне самоопределившихся в вопросах сексуальных отношений подростков.

В школах численность юношей с половым сознанием первого типа 22%, в ПТУ—36%. Представители третьего типа составляют в школах свыше 51%, в ПТУ вдвое меньше.

Более свободные и легкие взгляды учащихся первого типа на интимные отношения ускоряют приобретение подростками сексуального опыта. 74% «распущенных в мыслях» юношей первого типа уже имеют опыт половых связей. Во второй группе таких 55%, в третьей—24%. Нужно, однако, иметь в виду и обратное воздействие приобретенного опыта на взгляды учащихся: нравственные устои в вопросах пола становятся более «гибкими», менее строгими, возрастает готовность сегодня оправдать то, к чему негативно относился вчера.

Есть основание говорить о том, что типы сексуального сознания во многом определены культурной средой учащихся и находятся в тесной взаимосвязи с культурой поведения.

Как можно видеть, юноши с половым сознанием первого типа не отличаются высокой дисциплиной и хорошей учебной, у них ниже самооценка своих интеллектуальных способностей, а также уровня общей культуры, к ним чаще «пристают» такие пороки, как злоупотребление спиртными напитками, две трети из них курят, почти 40% часто сквернословят в присутствии девушек и т. п. Хорошо узнаваемый тип юношей, к которому по мере взросления присоединяется все большее число подростков.

Юноши, относящиеся ко второму типу, почти по всем внешним признакам занимают промежуточное положение между первым и третьим типом. И, наконец, наиболее спокойная и благополучная часть юношей—это умная, воспитанная часть учащихся, еще не потерявшая голову от прелестей и чар прекрасного пола.

Заметно увереннее в жизни чувствуют себя представители первой группы по сравнению с третьей, они чаще располагают большой суммой денег, почти половина из них может по-

хвастать модной одеждой в то время, как в третьем типе лишь один из пяти.

Таблица 10

Некоторые характеристики облика учащихся юношей, %
к численности типа

Характеристики	Типы сознания		
	№ 1	№ 2	№ 3
Высокая самооценка уровня культурного развития	37,4	55,3	61,7
Входят в группу дисциплинированных в своем учебном классе	7,4	30,1	43,7
Курят	67,3	45,6	28,9
Употребляют спиртное чаще одного раза в месяц	33,6	22,3	11,0
Часто сквернословят в присутствии девушек	38,3	21,3	24,2

Иная типология сексуального сознания у прекрасного пола.

Важнейшим моментом типологии сексуального сознания девушек является тот факт, что из всего массива учащихся женского пола, придерживающихся в основном религиозных, традиционных норм морали, вычленяется одна группа, исповедующая либеральные нормы и правила. Объем последней группы—20% от всех опрошенных девушек. Этот тип сексуального сознания представлен одинаково и в школах, и в ПТУ. Можно предположить, что с возрастом объем этой группы будет расти.

Другая особенность женского сексуального сознания. Если у юношей определен тип сексуального сознания находит прямое продолжение в реальном поведении, то у девушек сексуальное поведение не столь взаимосвязано с исповедуемыми ими нормами морали. Менее 40% среди сторонниц либерализации секса имеют опыт интимных отношений, среди остальных—21%. Сдерживающие факторы достаточно сильны даже в этой группе респондентов.

Повышенная сексуальная активность девушек из первого кластера не сопровождается увеличением среди них влюб-

ленных в своих партнеров, т. е. половой акт для немалой части из них лишен духовности, представляет из себя совокупление самца и самки.

Половой акт—это взаимоудовлетворение друг друга, но отнюдь не соревнование, кто больше получит удовольствия за счет другого. По-видимому, стремление удовлетворить прежде всего партнера должно быть приоритетным во взаимоотношениях сексуально грамотных мужчин и женщин. Что касается сторонниц либеральной половой морали, то по сравнению с другими у них ярче выражена установка, что «надо в первую очередь заботиться о себе и не забывать о партнере». Приверженцы религиозной морали менее эгоистичны и более ориентированы в сексе на удовлетворение партнера. Это любопытный результат. Эмпирически подтверждается давняя истина, что никакие ухищрения в технике секса не сделают человека (ЕГО или ЕЕ) желанным половым партнером, если у него преобладает «желание урвать себе, а не отдать другому».

«Раскованные» в половой морали девушки первого типа резко отличаются от подруг по вопросу о «любви за деньги». 46% из них в случае крайней нужды в деньгах считают возможным заниматься проституцией, еще 5% не исключают подобной практики для себя и без особой нужды в деньгах.

Чаще всего это девушки, претендующие на лидерство в классе, во всяком случае считают, что они на виду, среди них меньше дисциплинированных и больше хулиганистых персон, любительниц крепкого словца. Среди них вдвое больше курящих: 38% против 20% у тех, кто воспитан в духе традиционной половой морали; вдвое больше девушек, часто употребляющих спиртные напитки.

Как легко заметить, не все в традиционной половой морали плохо, так же как далеко не все хорошо в современной, либеральной.

Нам, очевидно, предстоит переболеть болезнями сексуальной революции и «ждать большой любви, чтобы отдаться удовольствиям плоти».

4. СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

Как отмечалось выше, каждый второй юноша и каждая четвертая девушка на момент опроса уже вступали в половые контакты. Сконцентрируем наше внимание на учащих, уже

имеющих практический опыт сексуальных связей с лицами противоположного пола. Но сначала выясним, почему другая часть наших респондентов того же возраста и половой зрелости воздерживается от половых контактов.

4.1. Тормоза интимных связей

Объяснения юношей и девушек, почему они еще «невинны и целомудренны» в период наступления половой зрелости, сексуальной свободы и вседозволенности, не стоит принимать за действительные мотивы воздержания от половых контактов. И дело не в неискренности респондентов, а в том, что любое объяснение служит нравственным оправданием своих действий и психологической защитой личности. Каждый человек, тем более юный, стремится выглядеть достойно прежде всего в своих собственных глазах.

Довольно наивна ссылка 39% юношей на то, что не было подходящего случая, 24% заявляют, что не хотят сношений без любви, и столько же не видят в своем окружении той, с которой хотелось бы заняться любовью. 18% просто и спокойно говорят, что им еще рано заниматься сексом, 11% также открыто признаются в своей застенчивости, робости и т. д. Последняя цифра, на наш взгляд, занижена. Подростков, которые не умеют общаться с лицами противоположного пола, заметно больше.

Соображения стыда, боязни огорчить родителей или религиозные табу практически не играют роль сдерживающих факторов.

Наличие или отсутствие сексуального опыта не связано, как можно было бы предположить, с высоким мнением юношей о себе в первом случае и заниженными самооценками— во втором. Различия в самооценках физического, культурного и интеллектуального развития между «еще юношами» и «уже мужчинами» не значимы.

Позиция девушек, еще не имевших половых контактов, к сексу выражена более четко и определенно. Свыше половины не хотят голого секса без любви. 46% заявляют, что им еще рано вступать в половые контакты. 38% опасаются беременности, 32% ссылаются на традиционные моральные нормы («нехорошо до брака»). Ярче выражена в отказах от сексуальной близости проблема подходящего партнера—29% не видят приемлемой кандидатуры. Не последнее место занима-

ют такие причины, как нежелание огорчить родителей, боязнь СПИДа и других венерических заболеваний. Стыд и религия не служат препятствием на пути к совокуплению с лицами противоположного пола.

Таблица 11

**Причины, удерживающие учащихся от интимных связей
(в % к учащимся, не имевшим половых контактов)**

Сдерживающие факторы	Юноши	Девушки
Мне еще рано заниматься ЭТИМ	18	46
Стыдно, могут узнать	3	6
Застенчив в амурных делах	11	8
Нехорошо до брака	6	32
Боязнь беременности	—	38
Не хочу огорчать родителей	5	19
Боязнь беременности партнерши	15	—
Просто не хочется	13	20
Противно, не вижу в сексе ничего хорошего	2	5
Это больно	0	7
Боязнь заразиться СПИДом	13	17
Боязнь венерических заболеваний	13	20
Не вижу того (той), с кем хотелось бы	23	29
По религиозным соображениям	5	4
Не хочу без любви	24	52
Не уверены, что могут удовлетворить партнера	7	11
Те, кто нравится, кажутся скромными, недотрогами	12	2
Не было подходящего случая	39	7
Боюсь отказа, насмешек	12	3

Вновь подчеркнем, что возраст сам по себе не показывает степень полового созревания юношей и девушек. В одном классе учатся как те, кто уже не может без ЭТОГО, так и те, кто просто не хочет близости.

4.2. Первый половой контакт: как это было

Первый половой акт, конечно, знаменательное событие.

Но это скорее важная веха в жизни, нежели поворотный пункт, нечто такое, что в корне изменяют всю жизнь человека. Достаточно наслышанные, начитанные и вдоволь насмотревшиеся на секс в кино и на телеэкранах подростки, думается, довольно трезво относятся к первому совокуплению, не окружают половой акт ореолом таинственности и неизвестности.

Каждый пятый из обследованных учащихся мужского пола, уже имеющих сексуальный опыт, впервые вступил в половой контакт в 14 лет и ранее, у девушек в этом возрасте — менее 10%.

Таблица 12

**Возраст вступления в первый половой контакт
(в % к имеющим опыт сношений)**

Пол	до 14 лет	14	15	16	17	18
Юноши	4,6	16,1	27,0	33,3	14,4	1,8
Девушки	2,0	7,0	26,0	42,0	18,0	2,0

Если принять 15 лет в качестве возраста окончания подростками неполной средней школы, то к окончанию 9-го класса общеобразовательной школы уже стали мужчинами 24% юношей, а среди девушек 9% стали женщинами.

Таблица 13

Возраст первого сексуального партнера, %

	У юношей	У девушек
Человек старше более, чем на 10 лет	2,5	7,0
Старше на 3—4 года	8,1	44,0
Старше на 1—2 года	30,5	34,0
Ровесник (ровесница)	46,0	10,0
Младше	10,3	4,0

У 40% первой партнершей были девушки старше их по возрасту, по-видимому, уже имеющие опыт сексуальной жизни и выполняющие, таким образом, функции учителей и на-

ставников в мире секса. В 46% случаев первым партнером была ровесница.

Существенно иная картина начала сексуальной жизни у девушек. В 85% случаев первый партнер был старше ее, причем, как правило, старше значительно. Последнее означает, что сексуальные контакты между учащимися одной школы или одного ПТУ не слишком частое явление, сексуальных партнеров ученицы находят на стороне, игнорируя большей частью своих одноклассников и парней из своей или соседней группы.

Как молодые люди объясняют причины, по которым они в первый раз вступили в половой контакт?

У юношей чаще всего на первый план выходит желание получить удовольствие от сексуального акта—43%. Существенно любопытство, интерес—треть опрошенных; каждый пятый говорит, что ощущал потребность в сексуальной разрядке, далее идут любители острых ощущений—16%; любовь или влюбленность упоминают всего 14%. Обратим внимание, что только для двух из каждых десяти юношей первое половое сношение было оплодотворено высоким чувством.

С девушками ситуация совсем иная. Для 60% лиц прекрасного пола интимная близость была с любимым человеком. Каждая третья—точно так, как и у юношей—удовлетворяла свое любопытство. Умиляет то обстоятельство, что у 22% девушек ЭТО получилось как-то так, без всяких причин, чуть ли не походя. Желание сделать человеку приятное было причиной вступления в контакт у 18% девушек. Секс ради удовольствия присутствовал как причина первого коитуса у каждой пятой девушки.

Обратим внимание на ряд редко называемых причин, которые иногда в публикациях на сексуальные темы выступают среди основных.

Например, стремление ощутить себя взрослым было названо только 13% юношей и девушек. Этому можно доверять, поскольку, как показал опрос, сами учащиеся не отмечают влияния занятий любовью на авторитет среди одноклассников.

Алкогольное опьянение являлось причиной первого контакта (или сопутствовало ему) у 8% девушек—много это или мало—зависит от точки отсчета. Угроза насилия вынудила уступить 5% девушек, одну девушку изнасиловали без всяких уговоров и разговоров.

40% юношей знали свою первую партнершу менее недели, так что ни о какой тотальной близости, психологической совместимости нет речи, первый коитус был для них просто случайной двух случайно встретившихся людей. У девушек такое случается в два раза реже, а первому половому контакту у половины предшествовало длительное (полгода и более) знакомство с партнером.

Т а б л и ц а 14

Причины первого сексуального контакта, %

Причина	Юноши	Девушки
Желание получить удовольствие	43	20
Любопытство, интерес	33	34
Потребность в сексуальной разрядке	20	8
Стремление ощутить себя взрослым	13	12
Любовь, влюбленность	14	60
Настойчивые уговоры партнера	3	11
Хотелось острых ощущений	16	5
Алкогольное опьянение	6	8
Принуждение, угрозы	—	5
Желание сделать приятное человеку	12	18
Так получилось	13	22

Т а б л и ц а 15

Продолжительность знакомства с первым сексуальным партнером, %

Продолжительность знакомства	Юноши	Девушки
Не были знакомы вообще	8	2
Менее 1 дня	8	4
2—3 дня	10	2
Примерно неделю	16	11
Около месяца	16	14
Два-три месяца	12	15
Полгода и более	30	51

Вспоминая свой первый сексуальный опыт, лишь 8% юношей говорят, что они любили свою партнершу по сексу, 17% назвали свои чувства влюбленностью, 39% — просто симпатией. Оставшаяся треть юношей относилась к своей партнерше чисто потребительски, инструментально, безразлично или даже с ненавистью и презрением.

78% не разочаровались в своем первом опыте, он им понравился. Остальные до сих пор не могут разобраться в испытанных ими ощущениях. Первое в их жизни половое сношение у 15% юношей и 19% их партнерш было в состоянии опьянения.

43% девушек любили своего первого мужчину и отдались ему по любви, 19% испытывали к партнеру чувство влюбленности, еще 26% просто симпатизировали ему. В отличие от юношей, первый половой акт понравился лишь 38% девушек, 29% заявили, что не получили от него удовольствия, что, вообще говоря, надо было ожидать. В пьяном виде в свой первый контакт вступило 12% опрошенных девушек, у 17% из них пьяным был партнер.

4.3. Портрет шестнадцатилетнего мужчины

Кто они — юноши, имеющие половые контакты и получившие, таким образом, право называться «мужчинами»? Дадим в общих чертах социологический портрет этой «продвинутой» в сексуальном плане группы молодых людей на фоне их сверстников, еще не познавших женщин. Уместней был бы портрет психологический, но... это предмет другой науки.

Начнем с того, что среди «мужчин» учащиеся школ составляют лишь пятую часть, тогда как остальные — учащиеся ПТУ. Это, на наш взгляд, наиболее существенное отличие «юношей» от «мужчин». В группе неопытных в сексе юношей большинство (59%) составляют одиннадцатиклассники.

Как и следовало ожидать, основной источник знаний в сфере секса у «мужчин» — собственный эмпирический опыт, тогда как у юношей по определению знания сугубо книжные или из видеофильмов.

Почти две трети «юношей» испытывают проблемы и трудности в общении с лицами противоположного пола (неуверенность, робость, застенчивость). Хотя они в большинстве признают, что инициатива в интимных отношениях должна принадлежать мужчинам, однако не возражали бы против того,

чтобы первый шаг навстречу сделали девушки. Что касается «мужчин», то для них нет сомнений, кто должен играть роль ведущего или активной стороны в сексуальных взаимоотношениях.

Учащиеся, имеющие опыт половых сношений, как правило, исповедуют либеральную половую мораль, не имеющие—более строгую, точнее сказать, они сторонники романтической любви.

Между «мужчинами» и «юношами» нет различий в материальном положении, «мужчины» уступают «юношам» в успеваемости; вопреки ожиданиям, «мужчины» не выделяются резко в качестве лидеров класса, учебной группы, но выделяют себя из одноклассников по умению модно одеваться. Отличаются «мужчины» от «юношей» низкой дисциплинированностью, склонностью к хулиганским поступкам. Нет отличий в самооценках физического развития. «Мужчины» уступают «нецелованным» юношам в интеллектуальном и культурном развитии. Это проявляется и в частом употреблении нецензурной брани юными мужчинами (напомним, преимущественно учащимися ПТУ), в том, что 65% «мужчин» курят (среди «юношей» 29%). «Мужчины» заметно чаще употребляют спиртные напитки; не одинаковы финансовые возможности «мужчин» и «юношей». У первых 40% имеют ежедневно на карманные расходы свыше 200 рублей, у вторых—только 20% (данные февраля 1993 г.).

Верующих в Бога в сексуально продвинутой группе 55% опрошенных, в «отстающей»—40%. Комментарии, как говорится, излишни.

Душевное состояние тех и других принципиально не отличается друг от друга. В состоянии любви и влюбленности находится 47% «мужчин» и 37% «юношей». Возможно, это объясняется тем, что интимные отношения «мужчин» чаще сводятся к голому сексу.

4.4. Портрет шестнадцатилетней женщины

Среди девственниц 52%—школьницы, среди уже имевших сексуальные контакты их 39%. Хотя разница есть, но она не столь велика, как у юношей. Почти все юные женщины—будем так называть уже познавших радость (или неприятности) половых связей—живо интересуются вопросами взаимоотношений полов в интимной сфере, среди девушек большой интерес пробудился лишь у 63% опрошенных.

В семьях юных женщин родители чаще открыто обсуждают с детьми вопросы взаимоотношений полов, но, по нашим данным, не в такой степени, чтобы провоцировать своих дочерей на добрачные половые связи.

Нравственные устои, нормы половой морали юных женщин снисходительнее и либеральнее, чем у девушек, но это не распространяется на гомосексуализм, групповой секс, мужскую проституцию, где различий между ними в осуждении этих явлений нет. 68% женщин поняли, что без секса жизнь неинтересна, среди девушек так считает 58%. Треть женщин готова в принципе заниматься «любовью», не дожидаясь любви.

У юных женщин ярко выражена установка на то, что в половом акте нужно стремиться прежде всего к удовлетворению партнера. У девушек также многие придерживаются этой точки зрения, но еще больше девушек (свыше половины) вообще не имеют на этот счет никакого мнения.

Нет никакой разницы во взглядах женщин и девушек по поводу занятий проституцией: 70% тех и других исключают для себя этот способ приработка.

Учащиеся женского пола с опытом половых сношений не выделяются в классе, учебной группе ни по материальному положению, ни по лидерству, ни по физическому развитию. Однако они хуже учатся (но не на много), заметно меньше среди них дисциплинированных учениц, больше (по самооценкам) модно и красиво одетых. По интеллектуальному и культурному развитию женщины и девственницы не отличаются друг от друга. Среди юных женщин заметно больше «бесстыжих» учениц и меньше—чувствующих себя одинокими. Взаимосвязь этих состояний тысячу лет назад была отмечена в стихах восточным поэтом:

«Коль хочешь ты любви,
Возьми кинжал свой острый
И горло перережь
Стыдливости своей».

Среди рано повзрослевших девушек, т. е. юных женщин, в несколько раз больше учениц из семей матерей-одиночек, соответственно 11,0% и 1,6%. Среди женщин курят почти половина, тогда как среди девушек—16%. Среди женщин достаточно часто употребляют алкогольные напитки 21%, среди

другой части их сверстниц—7%. Суммы денег на карманные расходы одинаковы у тех и других. Верующими считают себя 67% женщин и 66% девушек.

Существенным различием между двумя сравниваемыми группами учениц является то, что среди первых, познавших мужчин, 70% влюблены и больше половины—любимы. У девственниц влюбленных меньше половины, остальные пребывают в ожидании любви.

В итоге можно сказать, что наличие или отсутствие половых контактов у девушек этого возраста не является сильным индикатором их нравственности и поведения за границами интимной сферы. Юные женщины несколько опередили своих подруг в половом созревании благодаря своим внешним данным: сильная половина рода человеческого просто раньше обратила на них внимание и лишила девственности.

Среди рано повзрослевших сравнительно больше легкомысленных, даже распутных, но девочки типа «оторви и брось» не определяют лица всех учащихся этого возраста.

Обвинить всех, кто имеет половой опыт, в разврате, в низменных чувствах, наклеивать ярлыки проституток и т. д.—это примитивно и несправедливо.

4.5. Будни половой жизни

Поведение учащихся, ведущих половую жизнь, разнообразно и индивидуально.

Таблица 16

Частота интимных сношений учащихся, %

Частота интимных сношений за последние 12 месяцев	Юноши	Девушки
Ни разу за последний год	6,3	5,0
Один раз	20,1	14,0
2—3 раза	25,9	20,0
4—9 раз	14,9	10,0
Практически ежемесячно	11,5	10,0
2—3 раза в месяц	7,5	15,0
Еженедельно и чаще	9,8	23,0

Для каждого четвертого юноши и каждой пятой девушки первый половой опыт пока что и последний. У юношей половина опрошенных отличается низкой половой активностью, а гиперсексуальны (по частоте половых сношений) менее 10% опрошенных. У девушек вялое течение сношений характерно для 40% (3 раза и менее за последний год), 38% вступали в половые контакты раз в месяц и чаще, в том числе каждая четвертая ученица с упоением предается любви еженедельно и чаще.

Тот факт, что среди юношей вдвое больше лиц, имеющих опыт сексуальных контактов, чем среди девушек, не говорит о том, что сильный пол в этом возрасте проявляет большую активность в интимной сфере. Диаметрально отличается поведение юношей и девушек с сексуальными партнерами: 60% девушек живут половой жизнью только с одним партнером (любят и любимы), еще у 16% было 2 партнера за год, у 8% — трое мужчин. Ни у одной не было более 5 сексуальных партнеров, т. е. обвинять в распущенности и неразборчивости женскую часть учащейся молодежи нет оснований. Можно, конечно, найти примеры, когда ученицы «пошли по рукам», но эти примеры для данного возраста единичны.

Что касается юношей, то 43% из них имели интимные отношения с одной партнершей, 18% — с двумя, еще 16% — с тремя... 9% имели за год контакты более чем с пятью женщинами. В их контактах меньше постоянных сношений с одной и той же девушкой и больше случайных связей с малознакомыми и вовсе неизвестными партнерами. И если у девушек любовь и секс стремятся к гармонии, то юношам выпадает голый секс без всей полноты и гаммы чувств любовных отношений.

Удовлетворение и радость от интима всегда испытывают половина юношей и 39% девушек. У 31% юношей и 34% девушек, как говорится, раз на раз не приходится, а 10% парней и 12% девушек заявляют, что редко испытывают удовлетворение от близости. Это, на наш взгляд, главная причина того, что многие учащиеся, вкусив единожды запретный плод, не получили ожидаемого удовлетворения и не форсируют дальнейшие половые контакты.

Для предохранения от беременности 38% девушек прибегают к прерыванию полового акта, 34% используют презервативы, колпачки, 21% — календарный метод. У юношей в арсенале средств предохранения партнерши от беременности

презервативы (52%) и прерывание полового акта (31%).

28% девушек сильно рискуют, поскольку не пользуются никакими противозачаточными средствами.

В чувствах учащихся к своим первым и последним по времени половым партнерам особых изменений не произошло, хотя следовало ожидать усиления чувства любви или хотя бы влюбленности вследствие налаживания гармонических отношений с постоянными сексуальными партнерами. Устойчивой остается доля юношей (24%), проявляющих либо безразличие к партнершам, либо высказывающих интерес к последним как секс-машинам, т. е. чисто потребительское отношение.

20% юношей и 22% их партнерш (как правило, старших по возрасту) совершали последний половой акт в состоянии алкогольного опьянения. Среди девушек в состоянии опьянения находились 16%, а среди их партнеров—20%. Правилom является то обстоятельство, что оба партнера либо вместе пьяные, либо вместе трезвые. Другой вывод состоит в том, что из каждых 10 случаев половых сношений, в которые вступают старшеклассники и учащиеся ПТУ, восемь совершается в трезвом виде. Для этой возрастной группы секс в пьяном виде—что является нормой при изображении половых сношений в средствах массовой информации—скорее исключение, нежели правило. И есть надежда, что юные партнеры, не оглушенные алкоголем, будут лучше контролировать свои действия.

5. ФОРМИРОВАНИЕ СЕКСУАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Судя по данным опроса, сексуальное поведение учащихся 15—17 лет в целом нельзя считать неблагополучным, тем более порочным. Последнее не означает, что здесь нет проблем. Они есть, и немалые. Главная из них состоит в том, что общество, различные его социальные институты фактически самоустранились от полового воспитания и просвещения молодежи, что неизбежно приводит к негативным последствиям. Метод проб и ошибок никогда не относился к эффективным способам познания окружающей действительности, а в сфере интимных отношений он просто опасен.

Рассмотрим возможности некоторых социальных институтов в сексуальном просвещении подростков, в формировании

у них сексуального сознания, адекватного общечеловеческим ценностям и правилам человеческого общежития.

5.1. Роль семьи в половом воспитании подростков

Надежды на то, что функции полового просвещения возьмет на себя семья, не оправдываются. В силу недостаточности своего собственного опыта и укоренившихся предрассудков, старшие не знают, что и когда надо рассказывать повзрослевшим детям о тайнствах пола, часто не могут этого делать (чувствуют себя неуютно при беседах на эти темы) и просто не хотят. В 80% семей, как свидетельствуют ответы учащихся, действует негласный мораторий на темы секса. Открытое обсуждение сексуальных вопросов бывает в 8% семей, и в 3% семей родители сами выступают инициаторами бесед о взаимоотношениях полов.

Подростки и не ожидают какой-либо помощи от родителей. Им также психологически трудно говорить доверительно с отцом и матерью на данную тему. Поэтому в трудную минуту к отцу обратились бы за консультацией, помощью по вопросам пола не более 11% юношей.

Опросы, проводившиеся в разных странах, пишет И. Кон, показали, что единственный эффективный канал семейного полового просвещения — линия мать-дочь (информация о менструациях, половой гигиене и т. д.). По нашим данным 44% дочерей прислушались бы к мнению матери при обсуждении вопросов любви, интимных отношений. Цифра, скажем прямо, скромная.

Вместе с тем, как бы ни хотели родители и подростки уклониться от обсуждения вопросов взаимоотношений полов, это им не удастся. Проведенные нами несколько лет назад опросы молодежи показывают, что конфликты между подростками и родителями в семье чаще всего происходят по двум причинам—из-за плохой учебы в школе и из-за поведения детей с лицами другого пола (долго гуляет и загуливается, дружит не с теми мальчиками или девочками и т. д.). Большинство родителей считают, что повышенный интерес к лицам другого пола в этом возрасте оттесняют учебу на второй или третий план в жизни подростков.

Отстраненность большинства семей от полового просвещения подростков имеет свою положительную сторону: родители, в большинстве случаев невежественные в вопросах

секса и авторитарные в обращении, не передают и не навязывают детям свои неадекватные представления об этой глубоко личной сфере жизни человека.

Однако вспомним, что к шестнадцатилетнему возрасту у подростков складываются определенные взгляды на половые отношения, и ценностные ориентации в сфере секса определены чаще традиционной половой моралью, а не либеральной. Из всех социальных институтов, пожалуй, лишь семья могла содействовать формированию именно таких ценностных ориентаций.

5.2. Этюд о роли средств массовой информации и кино в половом воспитании современной молодежи

Роль средств массовой информации в развитии молодежи—не только советской, но и в зарубежных странах—тема неутраченных дискуссий. В СССР до недавнего времени этой проблемы не существовало: цензура не пропускала на книжные прилавки, страницы газет, экраны телевизоров «непристойные» произведения, не только порнографию, но и эротику. Эпоха гласности породила эту проблему, которая сразу стала острой, поскольку советская массовая культура отбирает ошибочно все худшее из массовой культуры Запада, а по части сексуального «беспредела», пожалуй, может дать фору Западу.

Механизм современной информации действует на человека как гипноз. Его мнение неизбежно будет сформировано на основании представленных ему фактов, а не на основании его собственного опыта. Пропаганда не только выдает желаемое за действительное—она навязывает искаженные представления огромной аудитории. Сенсация—хлеб журналистики. И вот гипертрофированные стороны половых отношений, извращения, лежащие на периферии сексуального поведения нормальных людей, выдаются в качестве образца для подражания. Безусловно, что чтение эротических текстов, просмотр порножурналов и порнофильмов пробуждает интерес к сексу, стимулирует у части зрителей и читателей стремление воспроизвести сексуальные действия, показанные на экране, вплоть до патологических и сексуальных преступлений.

Высказанная выше точка зрения на роль средств массовой информации в сексуальном просвещении людей довольно распространенная, но не единственная.

Существуют и противоположные заявления, что надо показывать жизнь такой, какова она есть, говорить, не таясь, о всех непристойностях. Средства массовой информации, изображающие мрачные и скверные стороны жизни нашего общества, «как бы выплевывают всю дрянь из себя», скопившуюся у нас в большом количестве.

Еще нет убедительных данных о том, в какой степени просмотр, прослушивание и чтение кинофильмов, видео- и телефильмов, текстов на сексуальные темы влияет на нравственность юного зрителя и читателя. Тем не менее в западных странах на государственном уровне делаются попытки оградить подрастающее поколение от показа сцен насилия, разврата, порнографии, половых преступлений. Общественные организации, церковь влияют на репертуар кинотеатров. Порнографическая литература продается не на каждом углу, а в строго определенных местах и т. д.

Средства массовой информации, особенно телевидение, видео- и кинофильмы далеко не лучшего качества навязывают юной аудитории эталоны сексуального поведения. Создаваемые каналные и телевизионные миражи идеального партнера, спутника или спутницы жизни, и некритически усвоенные подростками, играют злую шутку с молодыми людьми. «Нереальный, идеализируемый партнер и нереальный в своих ожиданиях, ищущий его субъект? Простите,—пишет сексолог В. В. Карась,—разве из нереального можно создать хоть крупинку реального? Выдуманные сценарии, с одной стороны, и реальное тело, чувства—с другой, просто не имеют никаких шансов на взаимопонимание»¹

В целом, на наш взгляд, повышенный и нездоровый интерес СМИ, в том числе местного телевидения, к сфере интимных отношений дезинформирует и дезориентирует подростков в формировании моральных установок, ценностей и сексуального поведения.

5.3. Сексуальное просвещение в межличностном общении подростков

Самый распространенный источник информации о сфере интимных отношений, а следовательно, и самый главный фактор сексуального просвещения—друзья-сверстники. Похоже, что освоение подростками этой сферы жизни идет по принципу «Спасение утопающих—дело рук самих утопающих».

¹ Нижегородская правда, 1992, 22 декабря.

Сексуальное просвещение подростков в сфере межличностного общения можно оценить положительно, лишь исходя из положения: «лучше так, чем никак». Об эффективности говорить не приходится, поскольку информацией обмениваются два неуча, невежи в вопросах секса.

Проблема состоит в том, что группа общения (дворовая компания, тусовка) не только своеобразно просвещает, она воспитывает, навязывает свои ценности, стандарты группового поведения. Более того, она принуждает своих членов действовать только так, а не иначе. «Даже если подростку в группе что-то не нравится, с чем-то он не согласен, все равно приходится идти за лидером, за группой. Такова плата за членство»¹. Если группа асоциальна, то даже благополучные подростки могут «за компанию» участвовать в групповом изнасиловании, других половых преступлениях.

Таблица 17

Распределение ответов на вопрос: «К чьему мнению и совету Вы готовы прислушаться, когда речь идет о любви и сексуальных отношениях?», %

Авторитетные лица	Юноши	Девушки
Отец	11	4
Мать	11	44
Друзья-сверстники	27	34
Старшие друзья	17	27
Любимый (любимая)	30	43
Учителя, преподаватели	2	1
Врачи	5	10
Сексологи, психологи	17	18
Никто	23	11

«В последнее десятилетие общество сверстников,—пишет А. В. Мудрик,—стало одним из решающих микрофакторов социализации подрастающего поколения². Возросла автономия

¹ Гадасина А. Д. Плоды запретов. М., 1991. С. 51.

² Мудрик А. В. Социализация и «смутное время». М., 1991. С. 40.

детей от родителей, а подрастающего поколения в целом—от взрослых вообще.

Можно было бы сетовать на разрыв связи времен, разрыв поколений, на отсутствие преемственности между ними в передаче опыта интимных отношений, но так же, как в случае с семьей, мы должны сказать—невелика потеря. Старшему поколению, сексуально неграмотному, нечего передать поколению подрастающему, кроме ханжества, лицемерия, невежества в данной сфере.

В целом мы оцениваем негативно роль межличного общения подростков в формировании сексуального сознания.

5.4. Система образования и половое воспитание учащихся

Незначительная роль семьи и негативная роль СМИ и межличностного общения подростков в деле их полового просвещения не оставляет свободы выбора школе и ПТУ. Участвовать или не участвовать системе образования в половом воспитании подрастающего поколения—так вопрос не стоит. Обязательно участвовать, несмотря на нынешний очень скромный вклад общеобразовательных школ и профтехучилищ в подготовку (не к семейной!) к половой жизни. Сегодня от учителей и преподавателей ПТУ получает информацию о сфере интимных отношений 3% учащихся, от одноклассников 16% юношей и 29% девушек.

Курс «Этика и психология семейной жизни» в большинстве школ и некоторых ПТУ исключен из расписания и не читается факультативно. Там, где этот предмет преподается, многие учащиеся практически ничего не могут почерпнуть из него для ориентации в сфере интимных отношений: на одного учащегося, прослушавшего курс и получившего достаточно знаний, приходится шестеро, заявляющих, что они не получили никаких знаний по интересующему их вопросу. Заметно, что сам курс явно не акцентирует внимание на интимной стороне взаимоотношений мужчин и женщин; по-видимому, некоторые учителя также избегают разговора на эту тему и выхолащивают из «Этики и психологии...» даже то небольшое, что там есть.

Среди подростков нет двух мнений на счет того, надо ли в школе готовить детей к сексуальной жизни. 92% говорят: «Надо обязательно или желательно».

Мнение учащихся о курсе «Этика и психология семейной жизни», %

	Школа		ПТУ-I		ПТУ-III	
	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
Не было этого курса	70	60	61	57	17	33
Дает достаточно знаний	7	5	—	5	11	9
Явно недостаточно	14	19	15	22	43	38
Совсем не дает	9	14	19	14	28	23

Возвращение курса «Этика и психология семейной жизни» (или «Культура интимных отношений») в школьное расписание необходимо. Необходимо также преодоление «стыдливости» учителей, чтобы читать этот курс без купюр. Нужно обновление содержания курса, а также более раннее ознакомление подростков с этой сферой жизни людей. Во всяком случае девочки к 8-му классу должны быть обучены основам контрацепции. Напомним, что в 15 лет уже 9% девочек имели половые контакты с мужчинами.

Таблица 19

Распределение ответов на вопрос: «С какого класса нужно готовить подростков к сексуальной жизни?», %

Пол респондента	С 4-го и ранее	С 5-го		С 6-го		С 7-го		С 8-го		С 9-го		С 10-го класса
		С 5-го	С 6-го	С 7-го	С 8-го	С 9-го	С 10-го					
Юноши	18	7	10	18	21	13	8					
Девушки	14	8	14	17	22	13	9					

Сами учащиеся предлагают разное время начала чтения этого курса, но большинство (75%) сходятся на том, что это надо делать раньше, чем с 9-го класса. «Пусть взрослые не боятся,—пишет в редакцию газеты девятиклассница,—что после лекции «ПРО ЭТО» мы сразу же перейдем от теории к практике, скорее наоборот».

Нельзя обойти вопрос о формах занятий с детьми по этой теме. Лишь пятая часть опрошенных предпочла бы получать знания в школе на уроках для всех. Еще меньше (11%)—в школе на факультативных занятиях (вероятно боятся насмешек со стороны товарищей за явно выраженный интерес к сексу).

Девушки явное предпочтение отдают беседам со специалистами, а юноши—просмотру учебных фильмов и также встречам со специалистами. Думается, юноши и девушки интуитивно нащупали лучшие формы полового просвещения. В учебных фильмах об интимной стороне жизни мужчин и женщин дается безлично и наглядно система знаний, а как ты применишь ее к себе—никто тебя не допытывает. Захочешь узнать что-то сверх того—проконсультируйся у специалистов.

Внедрению этих форм сексуального просвещения в школах мешает два обстоятельства:

1. В нашей стране, по-видимому, нет учебных кино- или видеофильмов на эту тему. Так что их надо либо создать, либо закупить за границей.

2. Кадров специалистов (сексологов, врачей, психологов и т. д.), которые могли бы со знанием дела просветить подростков, катастрофически мало. Целесообразно поэтому разработать программу курса по сексологии (скажем, для 7—9 классов) и подготовить учителей для чтения этого курса в школах Нижегородской области. Для нашей области это не проблема—есть опытные специалисты-сексологи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Секс занимает исключительно важное место в жизни общества и каждой отдельной личности, но научных исследований в области сексуального поведения человека на удивление мало как в нашей стране, так и на Западе.

Наши представления о половой морали и сексуальном поведении молодежи базируются большей частью на весьма ограниченных личных наблюдениях и сообщениях средств массовой информации, имеющих мало общего с действительными взаимоотношениями полов в интимной сфере. Можно с уверенностью утверждать, что общество в целом имеет искаженное представление о сексуальном поведении современных подростков.

Поведение учащихся в сфере сексуальных отношений — частный случай их отношений с окружающими людьми. Низкая коммуникационная культура, агрессивность по отношению к другим людям, к обществу в целом переносятся и на сексуальные отношения двоих.

Нынешняя обстановка в стране характеризуется потрясением нравственных устоев общества, разрывом социальных связей, усилением конфликтов между людьми в борьбе за выживание. Ослабили моральные регуляторы поведения людей, в молодежной среде нарастает стремление решать свои проблемы не путем согласия и компромиссов, а через конфронтацию, через подавление и уничтожение противной стороны. В молодежной субкультуре всплыла на поверхность уголовно-лагерная культура, что проявляется в жаргоне, в нормах и стиле поведения, отношении к людям, отношении подростков между собой.

Исследование показало, что состояние нравственного сознания старшеклассников и учащихся ПТУ и сексуальное поведение юношей и девушек в возрасте 15—17 лет не столь плачевно, как это кажется на первый взгляд. По мере взрос-

ления все больше юношей и девушек начинают придерживаться либеральных взглядов на культивирование секса и эротизацию современной жизни.

Проблемы, которые существуют в сфере интимных отношений, и особенно острые в среде учащихся профтехучилищ, проистекают большей частью от низкой культуры сексуального общения подростков. Общество фактически самоустранилось от полового воспитания подрастающего поколения и закономерно пожинает плоды ханжества, запретов, невнимания к этой стороне жизни своих граждан. В настоящее время только система образования может и должна самым серьезным образом заняться сексуальным просвещением подростков, а также использовать большой интерес и значимость для большинства из них знаний в этой области для решения более общих вопросов подъема культуры чувств, культуры взаимоотношений не только лиц разного пола, но вообще людей друг с другом.

«Задача состоит не в том,—отмечает И. Кон,—чтобы «уберечь» юношей и девушек от сексуальности—это и невозможно, и не нужно, а в том, чтобы научить их управлять этой важной стороной общественной и личной жизни».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. От пуританства к терпимости	6
2. Информированность подростков и источники их знаний в вопросах секса	8
3. Половая мораль шестнадцатилетних нижегородцев	12
3.1. Любовь и секс	13
3.2. Добрачные половые связи	15
3.3. Внебрачные сексуальные отношения супругов	17
3.4. Отношение к проституции	18
3.5. Сексуальные аномалии. Насилие	21
3.6. Аборты и нежданные дети	23
3.7. Слагаемые удачного брака	25
3.8. Типы сексуального сознания учащихся	26
4. Сексуальное поведение учащихся	29
4.1. Тормоза интимных связей	30
4.2. Первый половой контакт: как это было	31
4.3. Портрет шестнадцатилетнего мужчины	35
4.4. Портрет шестнадцатилетней женщины	36
4.5. Будни половой жизни	38
5. Формирование сексуального сознания учащихся	40
5.1. Роль семьи в половом воспитании подростков	41
5.2. Этюд о роли средств массовой информации и кино в половом воспитании современной молодежи	42
5.3. Сексуальное просвещение в межличностном общении подростков	43
5.4. Система образования и половое воспитание учащихся	45
Заключение	48